

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
02.03.2021 года  
Протокол № 4

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Никольская основная общеобразовательная школа №9»  
за 2020 год**

## Структура отчета о самообследовании:

### **Раздел 1: Аналитическая часть**

- 1.1 Введение
- 1.2 Общие сведения об образовательной организации
- 1.3 Структура образовательного учреждения и система управления

#### **ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- 1.4 Оценка образовательной деятельности
- 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.6 Организация учебного процесса
- 1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.8 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
- 1.9 Основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива.

### **Раздел 2: Результаты анализа показателей деятельности школьного образования**

#### **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Раздел 3:**

- 3.1 Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников
- 3.2 Оценка образовательной деятельности
- 3.3 Результаты образовательной деятельности.
- 3.4 Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях
- 3.5 Состояние обеспечения безопасности воспитанников
- 3.6 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- 3.7 Формы дополнительного образования, условия для досуговой деятельности.
- 3.8 Взаимодействие с родителями
- 3.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 3.10 Оценка кадрового потенциала
- 3.11 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 3.12. Оценка материально-технической базы.
- 3.13 Оснащение информационным технологическим оборудованием.
- 3.14 Хозяйственная деятельность образовательного учреждения
- 3.15 Заключение. Перспективы и планы развития.

### **Раздел 4: Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образования**

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Введение**

Самообследование МБОУ «Никольская ООШ №9» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Никольская ООШ №9» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в период с октября 2020 года по февраль 2021 года администрацией школы и ответственными должностными лицами. Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2021 года.

Самообследование образовательной деятельности в 2020 году было проведено по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ «Никольская ООШ №9» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## 1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» (МБОУ «Никольская ООШ №9»)
Руководитель	Киселева Наталия Евгеньевна
Место нахождения	РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.6 РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.17
Контакты	Телефон/факс - 8(81365)73-230, Адрес электронной почты: <a href="mailto:nik9_07@mail.ru">nik9_07@mail.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://nikshkola9.ru/">http://nikshkola9.ru/</a>
Тип и вид ОУ	Бюджетное общеобразовательное учреждение; Основная общеобразовательная школа
Дата создания	1947 год
Учредитель	Администрация муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Серия 47ЛО №0002055, регистрационный №774-16 от 22 декабря 2016 года, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Перечень лицензированных видов деятельности:	- дошкольное образование - начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.
Государственная аккредитация (дата, номер, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 47А01 №000061, регистрационный №037-16 от 11 марта 2016 года, срок действия: до

10 марта 2028 года; Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
--

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система управления**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» создано в 1947 году как Никольская восьмилетняя школа. В дальнейшем решением Подпорожского городского исполнительного комитета от 22.05.1986 года №176 учреждение было реорганизовано в Никольскую среднюю школу; постановлением главы муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 26.11.1999 года №755 учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №9; постановлением главы муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 15.03.2002 года №404 учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа №9», учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024701613705; постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 31.10.2011 года №1127 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9».

Учреждение имеет структурное подразделение – загородный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Феникс», деятельность которого осуществляется на основе Положения о загородном детском оздоровительно-образовательном лагере. ЗДООЛ «Феникс» функционирует с 2017 года. Место нахождения структурного подразделения: 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.6.

Постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 22.05.2018 года №867 учреждение МБОУ «Никольская ООШ №9» реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Никольский детский сад №17 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» - единственная общеобразовательная организация в пгт. Никольский. В Никольском городском поселении функционирует филиал Никольского отделения МБОУ ДО «Подпорожская детская школа искусств», имеется Центр культуры и досуга, поселковая библиотека. Учреждением заключены договора по сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

Рабочий посёлок городского типа Никольский, расположенный на правом берегу реки Свирь, с населением около 3,5 тысяч человек входит в состав Подпорожского муниципального района Ленинградской области. Подпорожский район имеет богатые исторические, культурные и духовные традиции. Большинство семей воспитанников и обучающихся пгт. Никольский проживают в домах типовой застройки и частном секторе, находящихся на близком расстоянии от общеобразовательного учреждения. Подвоз детей не требуется. Интерната школа не имеет.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую необходимо опираться в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Управление в ОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление Школой осуществляет директор ОО в соответствии с Уставом ОУ. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через работу Педагогического совета, Управляющего совета школы, Общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

Педагогический совет;

Собрание трудового коллектива;

Совет обучающихся;

Управляющий совет.

Все перечисленные структурные компоненты управления совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ОУ. Общая организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет школы и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и Методические объединения:

- воспитателей дошкольных групп;

- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;

- учителей основной школы;

- классных руководителей.

### **Администрация школы:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### **Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

### **Педагогический совет школы:**

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по

вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

#### **Иные структуры:**

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

## **ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1.4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и к устройству, содержанию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На уровне НОО обучается в четырёх классах-комплектах 93 обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет включительно, на уровне ООО – 99 человек.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году выявлено, что большинство респондентов отмечает хорошие условия и профессионализм педагогического состава школы, а также оценивает как удовлетворительное качество предоставляемых образовательных услуг в целом.

### **1.5. Содержание и качество подготовки**

#### **Образовательные программы, реализуемые в ОО в 2020-2021 учебном году**

Уровень обучения (на конец года)	Образовательная программа, реализуемая в ОУ	Классы	Количество обучаю
-------------------------------------	---	--------	----------------------

			щихся
Первый – 4 класса- комплекта (93 обучающихся)	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	ФГОС НОО - 1,2,3,4	ФГОС НОО – 91 обучающихся (100%)
Второй 5 классов- комплектов (99 обучающихся)	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	ФГОС ООО – 5,6,7,8,9	ФГОС ООО – 104 обучающихся (100%)

Школа предлагает несколько форм освоения образовательных программ: очную – 192 чел. (98,5%), индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ и по медицинским показаниям - 3 чел (1,5%), экстернат – 0 чел. (0%), семейное обучение – 0 чел. (0%), (данные в скобках показывают долю обучающихся по каждой из форм).

### Численность воспитанников и обучающихся в Школе

Увеличение детского контингента произошло в 2018 году в связи с реорганизацией МБОУ «Никольская ООШ №9» в форме присоединения к нему МБОУ «Никольский детский сад №17 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 22 мая 2018 года №867.

Учебные года	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дошкольное образование (дошкольные группы)	111	101	105
Количество классов	9	9	9
1 уровень	4	4	4
2 уровень	5	5	5
Общее количество обучающихся (на 01.09) без учёта детей дошкольных групп	178	192	195
Средняя наполняемость классов (человек)	19,9	21,3	21,7
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество обучающихся, закончивших школу и не получивших аттестата об основном	0	0	0

общем образовании			
Количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании	0	1	2

Вывод: в 2020 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%. Статистика показателей за три года демонстрирует стабильную динамику успешного освоения обучающимися основных образовательных программ, при этом количественный состав обучающихся колеблется, так как происходит движение учащихся по объективным причинам (выбытие из-за смены места жительства или переходе в другое общеобразовательное учреждение для продолжения обучения и прибытие), но при этом не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы. Количество выпускников основной школы, окончивших с аттестатом с отличием не стабильно. Из таблицы видно, что показатель наполняемости классов также меняется год от года, средняя наполняемость классов находится ниже нормы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году следующие:

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переве-дены условно		
		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	
								Кол -во	%	Кол -во	%			
2	21	21	100	11	53,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	10	45,5	2	9,1	0	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	9	37,5	1	4,2	0	0	0	0	0	0	0
Всего	67	67	100	28	41,8	3	4,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами прошлого отчётного периода, то процент общей успеваемости остаётся стабильным – 100%, что свидетельствует о необходимом уровне усвоения обучающимися программного материала, процент качества знаний (количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и «4» - «5» составил 41,8%. Данный показатель понизился в сравнении с данными 2019 года

на 1,7%, что говорит о нестабильности качественной успеваемости.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году составляют:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	23	23	100	9	39,1	1	4,3	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	9	40,9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	13	65,0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	15	93,4	5	31,3	0	0	1	6,3	0	0	1	6,3
9	18	18	100	5	27,8	2	11,1	0	0	0	0	0	0
Всего	99	98	98,9	41	41,4	3	3,0	1	1,0	0	0	1	1,0

Сравнительные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2019 года свидетельствуют о небольшом снижении общей успеваемости на 1,1% (было 100%), показатель о качестве освоении обучающимися программ основного общего образования составил 41,4%, что констатирует повышение показателей на 4,0% (было 37,4%).

Итоги успеваемости по МБОУ «Никольская ООШ №9» за 2020 год в целом таковы:

Ступень обучения	Обучающихся на начало	Обучающихся на конец	Аттестовано	Не успевают по предметам	На «4» и «5» обучается	Общая успеваемость	Качество знаний
1-4	93	93	67	0	31	100%	41,8%
5-9	99	99	99	1	44	98,9%	41,4%
Итого:	192	192	166	1	75	99,4%	45,2%

Таким образом, результаты освоения обучающихся школы образовательных программ НОО и ООО за 2020 год в целом демонстрируют общую успеваемость – 99,4%, качество знаний – 45,2%.

Анализ уровня и качества освоения обучающимися реализуемых образовательных программ в МБОУ «Никольская ООШ №9» за последние три

года

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количественный состав обучающихся на конец учебного года	178	182	192
<b>Общая успеваемость в %</b>			
Начальное образование	100	100	100
Основное образование	100	100	98,9
<b>Итого:</b>	100	100	99,4
<b>Качественная успеваемость в %</b>			
Начальное образование	48,5	43,5	41,8
Основное образование	37,4	37,4	41,4
<b>Итого:</b>	43,3	40,5	45,2
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0

Анализируя уровень и качество освоения обучающимися реализуемых образовательных программ НОО и ООО за последние три учебных года, можно сделать вывод, что ОО, несмотря на колеблющиеся показатели, обеспечивает качественные результаты образовательного процесса в условиях вариативности и разнообразия применяемых на практике педагогических технологий.

### Социальный паспорт школы (в динамике)

по состоянию на 01.09. каждого года

Показатели/учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Количество и %		
Общее количество детей в школе	183	192	195
Опекаемые дети	4 (2%)	8 (4,2%)	7 (3,6%)
Дети-инвалиды	5 (3%)	5 (2,6%)	7 (3,6%)
Дети из многодетных семей	35 (19%)	55 (28,7%)	55 (28,2%)
Дети из малообеспеченных семей	74 (40%)	89 (46,4%)	32 (16,4%)
Дети из неполных семей	59 (32%)	45 (23,4%)	44 (22,6%)
Дети из неблагополучных семей	9 (5%)	9 (4,7%)	12 (6,2%)
Дети, состоящие на учёте в ОДН ОМВД	4 (3%)	2 (1%)	1 (0,5%)
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	1 (0,5%)	2 (1%)	3 (1,5%)

Вывод: проанализировав динамику изменения данных социального паспорта школы, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году уменьшилось количество детей, находящихся под опекой, значительно возросло количество детей со статусом «инвалид» на 1% и детей из неблагополучных семей на 1,5%; число детей, находящихся на индивидуальном обучении выросло до 1,5%. Данная социальная ситуация в целом достаточно стабильна для школы и не вызывает особого беспокойства.

### **Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся 9 класса за 2020 год в сравнении с 2019 годом**

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса в отчетном году в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, не проводилась. Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся достаточно было получить итоговые оценки по всем предметам за учебный период не ниже, чем «удовлетворительные», которые и были внесены в документ об окончании основной школы. Также в 2020 году учащиеся 9 класса проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты прохождения были успешными, все 18 обучающихся 9 класса получили «зачет» за итоговое собеседование с первого раза.

В 2020 году окончившие МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа №9» выпускники 9 класса продолжили обучение:

- в 10 классе МБОУ г. Подпорожье - 9 чел. (50%),
- поступили в колледжи и техникумы (железнодорожный, педагогический, медицинский) г. Петрозаводск Республики Карелия – 3 чел. (16,7%),
- в профессиональный автодорожный колледж г. Санкт – Петербург – 1 чел. (5,6%),
- в Подпорожский политехнический техникум и педагогический колледж при АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» – 2 чел. (11,1%),
- в СПО Ленинградской области (Волховский колледж транспортного строительства и Всеволожский агропромышленный техникум) - 2 чел. (11,1%).

Вывод: Выпускники школы из года в год показывают стабильные результаты, что позволяет им продолжать обучение в других МБОУ на уровне получения среднего общего образования или успешно поступать в профессиональные образовательные учреждения г. Санкт-Петербурга, г. Петрозаводска, а также средние профессиональные учреждения Ленинградской области. Конкурентоспособность выпускников МБОУ «Никольская ООШ №9» с выпускниками других общеобразовательных школ не только Подпорожского района, но и других регионов подтверждает качество подготовки выпускников уровня ОО.

### **Количество обучающихся, отмеченных аттестатами особого образца**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
-------------	-----------	-----------	-----------

Количество	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Аттестаты особого образца	1	4,8	1	5,9	2	11,1

Вывод: обучающиеся школы отмечают аттестатами особого образца, что свидетельствует о достаточно высоком уровне их образовательной подготовки.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 г. №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» и в соответствии с письмом заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 г. №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», а также во исполнение распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04 сентября 2020 года №1482-р «Об обеспечении объективности при проведении мониторинга качества знаний обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ «Никольская ООШ №9» были проведены следующие всероссийские проверочные работы:

- для обучающихся 5 класса по материалам 4 класса по предметам: русский язык, математика, окружающий мир;
- для обучающихся 6 класса по материалам 5 класса по предметам: русский язык, математика, биология, история;
- для обучающихся 7 класса по материалам 6 класса по предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- для обучающихся 8 класса по материалам 7 класса по предметам: русский язык, математика, обществознание, физика, история, биология, английский язык;
- для обучающихся 9 класса по материалам 8 класса по предметам: русский язык, математика, обществознание, физика, история, биология, химия.

Обучающиеся 5 класса при выполнении всероссийских проверочных работ по материалам 4 класса показали следующие результаты:

Объект проверки	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Кол-во участ.	Успешно в %	Качество во в %	Кол-во участ.	Успешно в %	Качество во в %	Кол-во участ.	Успешно в %	Качество во в %
Подпорожский район	278	77,0	37,4	284	91,2	64,4	279	98,2	62,0
Никольская ООШ №9	27	63,0	7,4	26	73	46,2	27	96,3	37
Понизили	20 (74,0%)			11 (42,0%)			13 (37,0%)		

Подтвердили	7 (26,0%)	9 (35,0%)	16 (59,0%)
Повысили	0 (0%)	6 (23,0%)	1 (4,0%)
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 2 чел. (7,0%) «3» - 16 чел. (59%) «2» - 9 чел. (33%)	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 12 чел. (46,0%) «3» - 7 чел. (27,0%) «2» - 7 чел. (27,0%)	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 10 чел. (37%) «3» - 16 чел. (59%) «2» - 1 чел. (4%)

Обучающиеся 6 класса при выполнении всероссийских проверочных работ по материалам 5 класса показали следующие результаты:

Объект проверки	Русский язык			Математика		
	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %
Подпорожский район	245	71,0	33,1	249	67,5	28,5
Никольская ООШ №9	21	47,6	19,0	21	65,0	5,0
Понизили	11 (52,0%)			15 (75,0%)		
Подтвердили	10 (48,0%)			5 (25,0%)		
Повысили	0 (0%)			0 (0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 4 чел. (19,0%) «3» - 6 чел. (29,0%) «2» - 11 чел. (52,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 1 чел. (5,0%) «3» - 12 чел. (60,0%) «2» - 7 чел. (35,0%)		
Объект проверки	Биология			История		
	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %
Подпорожский район	219	67,1	21,0	254	81,9	33,1
Никольская ООШ №9	17	70,6	35,3	20	80,0	30,0
Понизили	13 (77,0%)			13 (65,0%)		
Подтвердили	4 (24,0%)			5 (25,0%)		
Повысили	0 (0%)			2 (10,0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 6 чел. (35,0%) «3» - 6 чел. (35,0%) «2» - 5 чел. (30,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 6 чел. (30,0%) «3» - 10 чел. (50,0%) «2» - 4 чел. (20,0%)		

Обучающиеся 7 класса выполнили всероссийские проверочные работы по материалам 6 класса и продемонстрировали следующие результаты:

Объект проверки	Русский язык			Математика			Обществознание		
	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %
Подпорожский	228	66,7	35,5	230	57,4	21,3	218	76,6	28,9

район									
Никольская ООШ №9	18	44,4	22,2	18	55,6	16,7	17	90,017,6	0
Понизили	15 (83,0%)			12 (67,0%)			17 (100%)		
Подтвердили	3 (17,0%)			6 (33,0%)			0 (0%)		
Повысили	0 (0%)			0 (0%)			0 (0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 4 чел. (22,0%) «3» - 4 чел. (22,0%) «2» - 10 чел. (56,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 3 чел. (17,0%) «3» - 7 чел. (39,0%) «2» - 8 чел. (44,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 0 чел. (0%) «3» - 3 чел. (18,0%) «2» - 14 чел. (82,0%)		
Объект проверки	Биология			История			География		
	Кол-во участ.	Успев в %	Кач- во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач- во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %
Подпорожский район	223	68,2	18,8	231	65,8	20,8	235	88,1	40,9
Никольская ООШ №9	14	35,7	7,1	18	11,1	5,6	18	83,3	16,7
Понизили	12 (86,0%)			18 (100%)			11 (61,0%)		
Подтвердили	2 (14,0%)			0 (0%)			7 (39,0%)		
Повысили	0 (0%)			0 (0%)			0 (0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 1 чел. (7,0%) «3» - 4 чел. (29,0%) «2» - 9 чел. (64,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 1 чел. (6,0%) «3» - 1 чел. (6,0%) «2» - 16 чел. (89,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 3 чел. (17,0%) «3» - 12 чел. (67,20,0%) «2» - 3 чел. (17,0%)		

В 2020 году обучающиеся 8 класса участвовали в написании всероссийских проверочных работ по восьми предметам и материалам за предыдущий год обучения. Результаты таковы:

Объект проверки	Русский язык			Математика			Физика		
	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %
Подпорожский район	236	69,1	26,3	233	68,2	20,2	203	53,7	12,8
Никольская ООШ №9	17	58,8	35,3	18	72,2	20,2	12	33,3	8,3
Понизили	11 (65,0%)			14 (78,0%)			11 (92,0%)		
Подтвердили	5 (29,0%)			4 (22,0%)			1(8,0%)		
Повысили	1 (6,0%)			0 (0%)			0 (0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 6 чел. (35,0%) «3» - 4 чел. (24,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 7 чел. (39,0%) «3» - 6 чел. (33,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 1 чел. (8,0%) «3» - 3 чел. (25,0%)		

	«2» - 7 чел. (41,0%)			«2» - 5 чел. (28,0%)			«2» - 8 чел. (67,0%)		
Объект проверки	Обществознание			История			Биология		
	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %
Подпорожский район	212	74,5	32,1	225	47,6	7,6	225	72,0	14,2
Никольская ООШ №9	11	36,4	18,2	18	27,8	0	19	68,4	0
Понизили	9 (82,0%)			17 (94,0%)			18 (95,0%)		
Подтвердили	2 (18,0%)			1 (6,0%)			1 (5,0%)		
Повысили	0 (0%)			0 (0%)			0 (0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 2 чел. (18,0%) «3» - 2 чел. (18,0%) «2» - 7 чел. (64,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 0 чел. (0%) «3» - 5 чел. (28,0%) «2» - 13 чел. (72,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 0 чел. (0%) «3» - 13 чел. (68,0%) «2» - 6 чел. (32,0%)		
Объект проверки	География			Английский язык					
	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %			
Подпорожский район	231	64,9	10,0	218	52,7	29,3			
Никольская ООШ №9	16	31,3	0	15	20,0	6,7			
Понизили	16 (100%)			11 (73,0%)					
Подтвердили	0 (0%)			4 (27,0%)					
Повысили	0 (0%)			0 (0%)					
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 0 чел. (0%) «3» - 5 чел. (31,0%) «2» - 11 чел. (69,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 1 чел. (7,0%) «3» - 2 чел. (13,0%) «2» - 12 чел. (80,0%)					

Обучающиеся 9 класса выполнили всероссийские проверочные работы по материалам 8 класса по восьми предметам и показали следующие результаты:

Объект проверки	Русский язык			Математика			Обществознание		
	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %
Подпорожский район	222	52,7	29,3	199	52,8	15,1	117	55,6	17,1
Никольская ООШ №9	15	20,0	6,7	15	73,3	20,0	16	25,0	0
Понизили	11 (73,0%)			8 (53,0%)			14 (87,0%)		
Подтвердили	4 (27,0%)			7 (47,0%)			2(13,0%)		
Повысили	0 (0%)			0 (0%)			0 (0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 1 чел. (7,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 3 чел. (20,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 0 чел. (0%)		

	«3» - 2 чел. (13,0%) «2» - 12 чел. (80,0%)			«3» - 8 чел. (53,0%) «2» - 4 чел. (27,0%)			«3» - 4 чел. (25,0%) «2» - 12 чел. (75,0%)		
Объект проверки	Физика			Биология			Химия		
	Кол-во участ.	Успех в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успех в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успех в %	Кач-во в %
Подпорожский район	131	29,0	3,8	95	70,5	16,8	52	63,5	32,7
Никольская ООШ №9	11	9,1	0	15	40,0	26,7	12	66,7	33,3
Понизили	11 (100%)			11 (73,0%)			7 (58,0%)		
Подтвердили	0 (0%)			4 (27,0%)			4 (33,0%)		
Повысили	0 (0%)			0 (0%)			1 (8,0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 0 чел. (0%) «3» - 1 чел. (9,0%) «2» - 10 чел. (91,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 4 чел. (27,0%) «3» - 2 чел. (13,0%) «2» - 9 чел. (60,0%)			«5» - 1 чел. (8,0%) «4» - 3 чел. (25,0%) «3» - 4 чел. (33,0%) «2» - 4 чел. (33,0%)		

Вывод: по итогам проведения ВПР и основе полученных результатов, связанных с низкими образовательными показателями по предметам, в школе проводится работа по коррекции знаний обучающихся, отработке в целях предупреждения необъективности критериальных подходов к проверке заданий, а также осуществлялись мероприятия по выявлению и восполнению профессиональных дефицитов учителей.

### Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов школы принимают активное участие в школьных и районных этапах Всероссийской олимпиады школьников по 19 из 21 предметам, а также в региональных олимпиадах.

Информация о количестве участников, победителей и призеров ВсОШ на школьном уровне:

Показатели	Общее кол-во	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	113	20	27	17	16	19	14	0	0
Из них: - мальчиков/девочек	59/54	13/7	11/16	8/9	8/8	9/10	10/4	0/0	0/0

Обучающихся:									
- в гимназиях	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в лицеях	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в городских общеобразовательн ых школах	113	20	27	17	16	19	14	0	0
- в сельских и поселковых общеобразовательн ых школах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество победителей	35	1	6	6	5	9	8	0	0
Количество призеров	59	2	14	13	10	11	9	0	0
Из них обучающихся:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в гимназиях	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в лицеях	94	3	20	19	15	20	17	0	0
- в городских общеобразовательн ых школах	0		0	0	0	0	0	0	0
- в сельских и поселковых общеобразовательн ых школах									
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	37	0	0	9	8	8	12	0	0

Общее количество участия в олимпиадах школьного этапа – 451, что на 21 больше, чем в прошлом году (было 430). Фактически приняло участие 113 чел., больше в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 24 чел. (было 89 чел.). Победителями стали 35 человек, всего ими было занято победных мест-72, призерами стали 94 чел, всего призовых мест – 134.

Класс	Количество обучающихся по списку	Приняло участие в ШЭ олимпиад	% охвата от числа обучающихся
4	21	20	95,2%
5	27	27	100%
6	21	17	80,9%
7	20	16	80,0%
8	19	19	100%
9	17	14	82,4%
Всего:	125	113	90,4%

Таким образом, в 2020-2021 учебном году количество участников школьного этапа предметных олимпиад возросло за счет обучающихся 4 класса. Не были проведены олимпиады по информатике, иностранным языкам (кроме английского) и МХК.

Наиболее значимых результатов в ходе школьного этапа предметных олимпиад достигли:

1. Войтехович Ольга (5 класс) – 1 место по истории, 2 место по русскому языку, литературе, биологии, экологии;
2. Дубинин Николай (5 класс) – 1 место по литературе, истории, биологии, экологии;
3. Турчин Владислав (5 класс) – 1 место по русскому языку и математике;
4. Деревенькина Людмила (6 класс) – 1 место по русскому языку, 3 место по обществознанию, литературе и английскому языку;
5. Дорофеева Валерия (6 класс) – 1 место по обществознанию, русскому языку, технологии и математике, 3 место по астрономии;
6. Ефимов Тимофей (6 класс) – 1 место по географии, литературе, истории, 2 место – по русскому языку и экологии 3 место по биологии;
7. Чапаева Валерия (6 класс) – 1 место по биологии, экологии, 2 место по обществознанию, технологии, географии;
8. Григорьев Григорий (7 класс) – 1 место по биологии, экологии 2 место по технологии, физике, 3 место по географии;
9. Маркова Анастасия (7 класс) – 1 место по истории, английскому языку, физике, 2 место – русскому языку, технологии, литературе, математике;
10. Михайлова Арина (7 класс) – 1 место по обществознанию, русскому языку, географии, литературе, ОБЖ, математике;
11. Смирнова Елена (7 класс) – 1 место по технологии, 2 место по физкультуре, 3 место по литературе, истории, английскому языку;
12. Федорова Анастасия (7 класс) – 2 место по истории, 3 место по русскому языку, технологии, физкультуре, литературе, ОБЖ, английскому языку, математике;
13. Власова Милена (8 класс) – 1 место по астрономии, экономике, технологии, биологии, экологии, математике, 2 место по географии, литературе, английскому

- языку, химии, 3 место по истории, ОБЖ;
14. Воронцова Анастасия (8 класс) – 1 место по географии, истории, ОБЖ, 2 место по экономике, русскому языку, 3 место по литературе;
15. Жочкина Дарья (8 класс) – 1 место по обществознанию, русскому языку, литературе 2 место по ОБЖ, 3 место по английскому языку, математике;
16. Белогрудов Арсений (8 класс) – 2 место по физкультуре, истории, английскому языку, 3 место по географии химии;
17. Бескиеру Аурика (8 класс) – 2 место по астрономии, технологии, биологии, экологии;
18. Самсонов Иван (8 класс) – 1 место по физике, 2 место по математике, технологии;
19. Буценко Иван (9 класс) – 1 место по биологии, экологии, химии, 2 место по математике;
20. Иванова Дарья (9 класс) – 1 место по русскому языку, литературе, 2 место по экономике, праву, английскому языку;
21. Кондратьева Алина (9 класс) – 1 место по английскому языку, физике, 2 место по обществознанию, истории;
22. Киселев Всеволод (9 класс) – 1 место по географии, 2 место по биологии, экологии;
23. Мокеева Екатерина (9 класс) – 1 место по общ физкультуре, истории, математике, 2 место по русскому языку, физике, химии, 3 место по экономике, литературе, праву;
24. Олейник Тарас (9 класс) – 1 место по экономике, 2 место по географии, литературе, 3 место по английскому языку;
25. Зайцев Денис (9 класс) – 1 место по физкультуре, 2 место по истории, 3 место по географии, биологии, английскому языку;
26. Перова Алина (9 класс) – 1 место по праву, 3 место по русскому языку, экологии.

**Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Место</b>
1.	Турчин Владислав Викторович	5	математика	3
2.	Михайлова Арина Александровна	7	математика	2
3.	Власова Милена Сергеевна	8	химия	2
4.	Воронцова Анастасия Юрьевна	8	право	2
			ОБЖ	2
5.	Смолев Артемий Сергеевич	8	право	3
6.	Буценко Иван Евгеньевич	9	химия	2
7.	Иванова Дарья Игоревна	9	право	2
8.	Киселев Всеволод	9	экология	2

	Андреевич			
9.	Перова Алина Алексеевна	9	право	1
Количество участников МЭ ВсОШ		34		
Количество участия в МЭ ВсОШ		115		
Количество победителей и призеров		9		
Количество победных и призовых мест		10		
Количество 1 мест		1		
Количество 2 мест		7		
Количество 3 мест		2		

Кроме этого учащиеся, набравшие достаточное количество баллов, приняли участие в Региональном этапе ВсОШ: Буценко Иван (химия), Перова Алина (право). Обучающиеся активно проявляют себя при проведении Международных конкурсах – играх «Русский медвежонок» по языкознанию, «математическом турнире «Кенгуру», в олимпиадах «Дарование» и других мероприятиях.

## 1.6. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-9 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Начало работы кружков, секций не ранее 15.00 до 20.00 часов.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы, по образовательной системе «Перспективная начальная школа».

В 1-4 классах реализовывались ФГОС НОО, ФГОС ООО - в 5– 9 классах.

Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 9 классов составлен в соответствии с

требованиями ФГОС ООО.

Уроки начинаются в 8.30 утра. Шестой урок заканчивается в 14.10. Между уроками перемены по 10 минут, продолжительность двух перемен по 20 минут.

В школе открыта группа продленного дня для учащихся начального обучения общей численностью 50 человек (56%) на бесплатной основе.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Формы организации учебного процесса - уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, предметные недели, участие в научно-практических конференциях школьного, районного и регионального уровней.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2020-2021 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2020-2021 учебном году школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляет 21 педагог, из которых 7 учителя-совместители (ИЗО, музыки, 2 учителя английского языка и информатики, 2 педагога дополнительного образования). Педагогический коллектив школы достаточно стабильный, около 60% педагогов трудится без изменения места работы в данной общеобразовательной организации на протяжении 25 и более лет.

По уровню образования педагогические работники подразделяется на: высшее – 17 чел. (80,9%), среднее специальное – 4 чел. (19,1%).

Педагогических работников в школе, имеющих высшую квалификационную категорию – 13 чел. (61,9%), первую – 3 чел. (14,3%), соответствующих занимаемой должности – 5 чел. (23,8%).

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство. За годы работы в учреждении принимало участие в различных номинациях профессионального конкурса «Учитель года» на муниципальном уровне 9 педагогов, из которых 7 учителей становились победителями и призерами. Многие из педагогических работников за многолетний и добросовестный труд в системе образования награждались Почетными грамотами Министерства образования и науки (просвещения) Российской Федерации, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Средний возраст педагогического состава школы составляет 45 лет.

Школа располагается в двухэтажном панельном здании и имеет достаточное количество учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: 4 кабинета для начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет математики, кабинет истории, кабинет изобразительного искусства, кабинет ОБЖ, кабинет информатики, кабинет физики, музыки, кабинет химии, биологии, географии, кабинет технологии, столярная мастерская, спортивный зал. На пришкольной территории имеется спортивный стадион общей площадью 2040 м.кв., вмещающий в себя футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольную площадку, баскетбольную площадку, беговые дорожки со специальным покрытием, гимнастический городок. Кроме этого в здании школы есть объекты для проведения практических занятий и воспитательных мероприятий, в том числе приспособленные для использования инвалидами и

лицами с ограниченными возможностями здоровья: малый и большой актовые залы, игровая комната, библиотека.

Учебные классы располагаются на двух этажах. На 1 этаже размещены административные кабинеты, помещения столовой, столярная мастерская, малый актовый зал, игровая комната, спортивный зал, раздевалки и душевые, подсобные помещения и туалеты, на втором – компьютерный класс, учебные классы для основной школы, кабинеты заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социального педагога, учительская, медицинский кабинет с изолятором, библиотека и книгохранилище.

Библиотечный фонд составляет 11692 экземпляра изданий, из которых по состоянию на 01.09.2020 г. учебников – 5953 экз. Учебно-методического обеспечения для нормального хода образовательного процесса в школе достаточно.

Из 65 состоящих на балансе компьютеров и ноутбуков в учебных целях используются 49, в дошкольных группах – 10, Вся школьная компьютерная техника через 5 распределителей (роутеров) Wi-Fi имеет подключение к сети Интернет со скоростью 100 мб/с, 12 компьютеров находятся в компьютерном классе (кабинет информатики), мультимедийных проекторов – 20 (2 переносных), 7 интерактивных комплексов, 13 многофункциональных устройств (принтеры, сканеры).

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, столовая на 80 мест для приёма питания в одну смену, административные кабинеты.

В период летних школьных каникул в здании школы осуществляет работу на протяжении 4 смен структурное подразделение ЗДОЛ «Феникс» (загородный детский оздоровительный лагерь) на 45 чел. в одну смену.

На территории школы имеется наружное освещение, по периметру школы и внутри здания ведется видеонаблюдение 8 камерами.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога. Коллектив школы создает комфортный и эстетический вид. Оборудование и оснащение кабинетов и школьной территории соответствует нормативным требованиям.

**Самообследование  
воспитательной работы МБОУ «Никольская ООШ №9»  
за 2020 учебный год**

**1. Цель, задачи, основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива.**

**Цель воспитательной работы школы:** создание условий для воспитания социально-ориентированной, духовно-нравственной, физически здоровой и творчески развитой личности гражданина, способного строить жизнь, достойную человека.

**Цель методической работы в области воспитания:** Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование социально-ориентированной, духовно-нравственной, физически здоровой и творчески развитой личности гражданина, способного строить жизнь, достойную человека.

**Задачи воспитательной работы:**

- Содействовать повышению методического уровня классных руководителей и эффективной организации воспитательной деятельности в классных коллективах;
- Продолжить работу по формированию гражданственности, по поддержке социальной инициативы школьников, по развитию у них самостоятельности и творчества через деятельность органов ученического самоуправления и конкурсного движения;
- Способствовать приобщению школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у школьников потребностей в здоровом образе жизни;
- Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся;
- Использовать возможности родителей и потенциал социальных партнёров при организации и проведении различных воспитательных мероприятий.

Достижение целевой установки и реализация поставленных задач осуществляется по следующим направлениям:

- Создание благоприятных условий для полноценного развития личности и расширение возможностей по укреплению здоровья и сохранению жизни детей;
- Создание условий для повышения мотивации обучающихся и их творческой активности в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы образования на основе преемственности ступеней общего образования, увеличение охвата обучающихся услугами дополнительного образования и внеурочной занятостью;
- Поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности как фактора развития познавательных возможностей и творческих способностей обучающихся;

- Использование в практической деятельности педагогических работников инновационных подходов, новых методик и технологий воспитательной работы;
- Расширение форм участия органов ученического самоуправления в жизнедеятельности школы;
- Расширение способов социального партнёрства, взаимодействия школы и семьи в вопросах организации воспитательной деятельности.

Критериями выполнения планируемых мер и достижения целевой установки считать:

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

В МБОУ «Никольская ООШ № 9» в 2020 г воспитательная работа строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие воспитательные системы:

- 1 класс: «Звездочки»
- 2 класс «Шаг за шагом»
- 3 класс «Шаг за шагом»
- 4 класс «Пчелки»
- 5 класс «В ногу со временем»
- 6 класс «Дорога в большой мир»
- 7 класс «Путь к успеху начинается в школе! Верьте в свои возможности»
- 8 класс «Школа успешной личности»
- 9 класс «Все вместе»

## **2. Методическая и консультационная работа с классными руководителями и педагогами школы.**

2.1. В течение 2020 года было проведено следующие заседания методического объединения классных руководителей:

сентябрь	Организация и планирование воспитательной работы, дополнительного образования обучающихся.
ноябрь	Анализ уровня воспитательной работы в школе за первую четверть
январь	Классный руководитель в современной школе. «Деятельность классного руководителя по организации эффективной образовательной деятельности классного коллектива.
март	Воспитательная работа в дистанционном формате

2.2. Онлайн - совещание при директоре «Методические рекомендации учителю по проведению дистанционного урока»

2.3. Участие в консультационных вебинарах по теме ГИС «Соло»

2.4. В октябре 2020 года была выполнена проверка воспитательных систем 1-9 классов, в ходе которой выявлено соответствие целям и задачам ВР.

Анализируя методическую работу по вопросам воспитания можно сделать вывод, что повысилась активность классных руководителей и педагогов, педагоги с интересом участвуют в жизни школы, делятся опытом работы и добиваются хороших результатов по воспитанию обучающихся.

### 3. Традиционные мероприятия школы.

4.1. Традиционные праздники, фестивали и конкурсы школы:

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	«Утро школьное, здравствуй» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2020г.	Зам. директора по ВР.	
2	Единый Урок Знаний для обучающихся 1-11 классов (согласно плану)	1 сентября 2020 г.	Зам. директора по УВР	По особому плану.
3	Игра по станциям «Самоделкино»	11 сентября 2020г.	Анисимова В.А.	По особому плану.

4	Концертная программа «Спасибо вам, Учителя!»	5 октября 2020 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	1-9 классы
5	«День талантливых людей»	1 октября 2020	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители.	Мастер –классы с приглашением талантливых людей поселка
6	Конкурс чтецов, посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ	9 октября 2020	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
7	Мероприятия ко дню Матери  «Мамы разные нужны, мамы разные важны»  «Вернисаж маминых улыбок»	23-27 ноября 2020 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Приглашение мам разных профессий на классные часы  Оформление выставки на 1 этаже
8	Мероприятие «Посвящение в первоклассники»	Ноябрь 2020 г.	Зам. директора по ВР, учитель 1 класса, библиотекарь	
9	«День Героев Отечества»  Мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в ВОВ	9 декабря 2020		Классные часы 1-9 класс
10	Проведение Новогодних мероприятий для обучающихся 1-4, 5-9 классов (согласно плану)	Декабрь 2020 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД.	

#### 4.2. Традиционные акции и декады

- Акция "Забота" (ко дню пожилого человека)

- День Здоровья. Турслет
- Марафон добрых дел
- Общешкольная линейка "Парад звезд"
- Единая неделя профилактики
- Неделя безопасности
- Участие в региональной акции «Будь заметным»
- Участие в региональной акции «Ребенок – главный пассажир»
- Участие в районном этапе областного конкурса творческих работ обучающихся «Дорога и мы»
- Флешмоб «Танец с мамой», «Пой про маму», «Признание маме»
- Акция "С днем Победы!".
- Акция «Письмо водителю»

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

### *Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление*

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-9 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы», «Забвению не подлежит», «Флаг России. 9 мая», «Школьник помнит», «Сад памяти»

В октябре ученики школы посетили город Санкт-Петербург с культурно – познавательным маршрутом «Город- Герой Ленинград». Также в рамках проекта «Мой родной край - Ленинградская область» была организована экскурсия «Тихвин- Кобона - Кировск»

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного

движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

К сожалению, в связи с тем, что школа перешла в режим онлайн-обучения обучающиеся нашей школы, не приняли участие в смотре отрядов ЮИД.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

#### ***Спортивно-патриотическое направление***

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе по программе «Первые шаги в ЗОЖ» преподают два педагога.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Режим дня» (8 класс), «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Основы здорового образа жизни» (7 класс), «Как сохранить свое здоровье» (1класс), «Последствия вредных привычек» (5-9 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-9 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

#### ***Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:***

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. 26 ноября ученики 8-9 классов приняли участие в Районной ярмарке профессий, вакансий и учебных мест (Подпорожский филиал ГКУ ЦЗН ЛО.)

#### 4. Достижения учеников за 2020 год

ФИО участника	Место	
Чумичева Анфиса	1 место	Районный тур регионального этапа 17 Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
МБОУ «Никольская ООШ № 9»	3 место	V Зимний фестиваль ВФСК ГТО
5 класс	1 место	Что? Где? Когда?
Мусина Варвара Чумичева	3 место Номинация «За волю к победе»	Районный конкурс «Колокол памяти»

Анфиса		
Бурба Аким 2 класс	Диплом, 1 место	«Кулинарный шедевр» в открытом районном конкурсе мобилографии «Мир глазами молодежи» МБОУ ДО «ПЦДТ»
Иванов Артем 2 класс	Диплом, 2 место	в номинации «Лодка» в открытом районном конкурсе мобилографии «Мир глазами молодежи» МБОУ ДО «ПЦДТ»
Чумичева Анфиса 4 класс	Сертификат участника	Участник четвертого районного открытого конкурса мобилографии «Мир глазами молодежи»
Власова Милена, 8 класс	Диплом, 3 место	КО АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО», 3 место в муниципальном этапе конкурса на знание истории и культуры Греческой Республики, приуроченного Году языка и литературы России и Греции
Дубинин Николай, 5 класс	Диплом	Диплом победителя муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений Тема сочинений: «Он гением блистал в бою любом»

### Задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу по программе «Воспитание», в соответствии с целями и задачами.
2. Активизировать личное участие классных руководителей и педагогов школы в профессиональных конкурсах, а также в конференциях по обмену опытом.
3. Повысить качество системы дополнительного образования с целью создания условий для самореализации личности обучающихся.
4. Продолжить работу по ЗОЖ
5. Использовать организаторский потенциал учеников в активизации работы РДШ.

**ВЫВОД:** Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работал во всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно

взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

## **Самообследование работы библиотеки МБОУ «Никольская ООШ №9» за 2020 учебный год**

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

### **Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на втором этаже МБОУ «Никольская ООШ №9». Занимает изолированное приспособленное помещение – кабинет площадью 69,9 м<sup>2</sup>, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована:

- стеллажи двусторонние -10шт
- стеллажи односторонние -6шт
- стеллаж демонстрационный -1шт
- стол читательский -1шт
- стул к читательскому столу-3шт
- маркерная доска -1шт
- диван-1шт
- палас -1шт
- рабочий стол библиотекаря-1шт
- кресло офисное-1шт
- столы для компьютеров-2шт
- стулья-4шт
- моноблоки Dell-4шт
- принтер Kyocera-1шт
- информационный стенд «Уголок читателя» -1шт

Режим работы библиотеки с 9 до 17 часов, выходной: суббота, воскресенье.

**Главной задачей школьной библиотеки** является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

### **Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечное и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя и культуры чтения.

## **Основные функции библиотеки**

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, содействующие культурному развитию учащихся.

## **Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции библиотекаря;
- Паспорт библиотеки

## **Документы учета и контроля:**

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- План работы школьной библиотеки, утверждённый директором школы
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Журнал учета актов об экстремистской литературе в сети интернет.

## **Библиотечная статистика:**

- учебный фонд –5071 экз.
- Художественная литература –5604 экз.
- Учебные пособия-36экз.
- Справочный материал-147экз.

## **Читатели библиотеки:**

Количество по группам: учащихся начальной школы- 90 чел  
учащихся основной школы-105 чел  
преподавателей-12чел

**Ежедневная посещаемость библиотеки:** 25-35 человек

## **Основные показатели деятельности библиотеки.**

Несмотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач. Была проделана работа по привлечению читателей в библиотеку: оформлялись книжные выставки, проводились библиотечные уроки.

В течение 2020 учебного года библиотекой оформлено 22 развернутые книжные выставки

### **Проведены мероприятия:**

- Знакомство с библиотекой «Здравствуй, Книжкин дом!»
- «Всемирный День улыбки»
- «Международный день школьных библиотек»
- 85 лет со дня рождения русского писателя-фантаста, ученого-востоковеда Кира Булычева
- 95 лет произведению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»
- 55 лет произведению Н. Носова «Незнайка на Луне»
- «Веселись, детвора! В гости к нам зима пришла!»
- 205 лет сказкам братьев Гримм «Детские и семейные сказки»
- 65 лет произведению В. Г. Сутеева «Кто сказал Мяу?»
- «Мастерская снежинок»
- «Стойкость Ленинграда»
- «Что такое здравствуй?»
- 65 лет произведению «Дядя Стёпа-милиционер» и 85 лет «Дядя Стёпа» С. Михалкова
- «215 лет со Дня Рождения Х. К. Андерсена»
- «От Даля и до наших дней»

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду, расставленному в систематическом порядке. Учебники хранятся в отдельном помещении на стеллажах. Разложен учебный фонд по предметам, внутри по классам.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика фонда, работа по отдельным заявкам учителей-предметников.

Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с учителями и директором школы.

В течение 2020 учебного года в библиотеку поступило 104 экз. книг художественной литературы на сумму 25525 тыс. рублей и 427 экз. учебников на сумму 189086 тыс. рублей.

### **Работа с читателями.**

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа-библиоуроки.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в библиоуроках. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

### **Вывод.**

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей.

Существующий фонд художественной литературы постепенно приходит в ветхое состояние и для более совершенной работы необходимо постоянное обновление книжного фонда.

## **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Сигнал передается при помощи ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений). Установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В августе 2020 года в здании дошкольных групп смонтирована и установлена новая автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и речевое оповещение.

В учреждении в достаточном количестве имеются огнетушители. Здание дошкольных групп помимо огнетушителей снабжено внутренним

противопожарным водопроводом. Проверка огнетушителей и перекачка пожарных рукавов проводится по плану-графику.

Ежегодно выполняется очистка вентиляционных каналов.

В ОУ большое внимание уделяется проведению учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. Проводятся беседы и уроки безопасности, с привлечением сотрудников пожарной части. Осуществляются учебные тренировки по эвакуации для обучающихся и работников школы. Для обучающихся проводятся инструктажи по безопасности в начале учебного года и перед каникулами.

В школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД). Отряд регулярно принимает участие в акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения. Проводятся беседы по безопасности с участием сотрудников МЧС и ГИБДД.

В образовательном учреждении организована физическая охрана с ООО «АРКТУР». Основными задачами которой является защита охраняемого ОУ, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений в образовательном учреждении; обеспечение пропускного и внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех входящих посетителей встречает охранник, регистрирует в журнале посетителей.

Въезд автомобилей на территорию запрещен, кроме спецтранспорта и транспорта на котором привозят товар поставщики для учреждения. Проводится ежедневный осмотр всей территории охранникам, а вечером сторожем.

Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами.

На территории учреждения установлено уличное освещение.

Обустроена площадка для сбора мусора.

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «Подпорожская МБ». В здании школы и дошкольных групп оборудованы лицензированные медицинские кабинеты. Укомплектованы необходимыми медикаментами и средствами неотложной медицинской помощи.

Медицинская сестра ведет учет посещаемости обучающихся, проводит анализ заболеваемости обучающихся, контролирует своевременное выполнение графика профилактических прививок. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Согласно графику-плану ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в учреждении ежегодно проводятся контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов. Весной проводится акарицидная обработка территории, исследования песка из песочниц, расположенных на территории дошкольных групп. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ОУ санитарным нормам и правилам.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции осуществляется термометрия, при входе установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Сотрудники ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. Вакцинопрофилактикой охвачены 98% сотрудников (у одного сотрудника

мед. отвод). Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

## Раздел 2: Результаты анализа показателей деятельности школьного образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	195
Численность детей по образовательной программе дошкольного образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (45,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	-

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(11,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (96,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-муниципальный уровень		48 (25,4%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	0 (0%)

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (44,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		16(80%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (65%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		67(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	6 (30%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (21,1%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,8 кв.м.

## Дошкольное образование

### Показатели деятельности дошкольных групп образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 83%
1.8.1	Высшая	1 / 8 %
1.8.2	Первая	9 / 75 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	От 5 до 10 лет	2 / 17%
1.9.2	От 10 до 15 лет	2 / 17%
1.9.3	от 15 до 20 лет	3 / 25%
1.9.4	20 лет и более	5 / 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 92%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника общая площадь – 450 м <sup>2</sup>	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2. Аналитическая справка по самообследованию за 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» (в дальнейшем Учреждение).

Тип Учреждения – бюджетное общеобразовательное учреждение. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, свидетельство государственной аккредитации, осуществляет воспитание и обучение в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и жизни воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Фактический адрес: 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, п.г.т. Никольский, улица Новая, дом 17. Тел. / факс: 73-574, 73-286.

Учреждение имеет земельный участок площадью 9340 м<sup>2</sup>, участки возрастных групп оформлены игровым и физкультурным оборудованием. На территории имеются цветники и зона леса.

В МБОУ «Никольская ООШ № 9» функционируют 6 групп.

1 группа 10-12-часового пребывания детей;

5 групп 8-10-часового пребывания детей.

Режим дня в дошкольных группах организуется в строгом соответствии с возрастными физиологическими особенностями детей.

Питание детей ОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Приём детей осуществляется на основании направления Комитета образования, заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

### Количество воспитанников в 2020 году

Группа	Возраст		Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста	от 1 года до 2 лет	Ранний возраст	11
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет		14
Младшая группа	от 3 до 4 лет	Дошкольный возраст	21
Средняя группа	от 4 до 5 лет		14
Старшая группа	от 5 до 6 лет		21
Подготовительная к школе группа	от 6 лет до 7 лет		19
Итого			100

### Распределение воспитанников по возрасту в 2020 году

2020 год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ВСЕГО
Количество воспитанников	25	75	100
%	25	75	100

## Совершенствование педагогических кадров

Педагогическими кадрами дошкольные группы обеспечены полностью. В Учреждении работает 12 педагогов: 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель - логопед, 1 инструктор по физической культуре (0,5 ставки) из которых 9 (75 %) имеют высшее образование, 3 (25 %) - среднее- специальное. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, также принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и обучаются на различных курсах повышения квалификации.

### Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Тухканен Н.Б.	Музыкальный руководитель	Первая
2.	Теплякова М.В.	Воспитатель	Высшая
3.	Матичева А.С.	Инструктор по физической культуре/ Воспитатель	Соответствие
4.	Цветкова Т.В.	Воспитатель	Первая
5.	Маркова С.Г.	Воспитатель	Первая
6.	Иванова С.А.	Воспитатель	Первая
7.	Федулина Т.Г.	Воспитатель	Соответствие
8.	Сафронова Г.Г.	Воспитатель	Первая
9.	Некрасова Г.С.	Воспитатель	Первая
10.	Афанасьева Н.В.	Воспитатель	Первая
11.	Игнашева Е.Б.	Воспитатель	Первая
12.	Власова Ю.Ю.	Учитель-логопед	Первая

### Краткая характеристика педагогических кадров

#### -по уровню образования-

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
9 человек / 75%	3 человека / 25%

#### -по стажу работы-

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	20 и более
2 / 17%	2 / 17%	5 / 42%

#### -по квалификационным категориям-

высшая категория	первая категория	соответствие
1 человек / 8%	9 человек / 75%	2 человека / 17%

В 2020 году курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» в ООО «Инфоурок» прошел 1 воспитатель.

Один педагог принял участие во Всероссийском IV съезде работников дошкольного образования (ЛОИРО).

Педагоги повышают свои показатели профессиональной деятельности принимая участие в вебинарах «Современная программа воспитания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка», «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе», конференциях «Дистанционное образование обучающихся с ОВЗ: реалии и перспективы», педагогических советах, «Организация воспитательно-образовательного процесса в ОУ», «Профилактика дисграфии и деслексии у дошкольников».

В 2020 году с целью повышения результативности педагогической работы и профессионализма каждым педагогом в течение года велась работа по самообразованию. Все педагоги в течение учебного года показали своим коллегам образовательную деятельность, подготовили презентации – отчеты о проделанной работе по данной теме.

Педагоги Учреждения в 2020 году участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства:

<b>№ п/п</b>	<b>Название грамоты, диплома</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Участник</b>
1.	Сертификат участника, Благодарственное письмо ЛОИРО	Всероссийском IV съезде работников дошкольного образования	Теплякова М.В.
2.	Благодарственное письмо	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Цветкова Т.В.
3.	Диплом участника	Всероссийская творческая выставка «Зимние чудеса-2020» колонка дня «Зимняя сказка»(Всероссийское СМИ «Фактор роста»)	Теплякова М.В. Афанасьева Н.В.
4	Благодарственное письмо	За подготовку победителя в конкурсе «Мама, я тебя люблю» (Высшая школа делового администрирования)	Игнашева Е.Б.
5.	Сертификат	За подготовку участников к марафону «Символ года 2021- Белый Бык» (Подпорожская ЦРБ)	Игнашева Е.Б.
6.	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Сафронова Г.Г.
7.	Диплом 1 степени	Международный конкурс «Изумрудный город»	Сафронова Г.Г.

8.	Сертификат	За подготовку участников предновогоднего онлайн-марафона поделок к Новому 2021 году	Иванова С.А.
9.	Диплом	Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книга о войне»	Федулина Т.Г.
10.	Диплом победителя	Международный конкурс «Консультация для родителей детей с ОВЗ»	Власова Ю.Ю.
11.	Сертификат	О публикации в журнале «Инновационные ресурсы образования»	Власова Ю.Ю.
12.	Диплом	За подготовку участников к Всероссийскому конкурсу «Осенняя фантазия», «красавица осень», «Портрет осени»	Федулина Т.Г.
13.	Сертификат участника	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога»	Игнашева Е.Б.
14.	Диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Гордость России» «Мы ими гордимся» (Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского)	Цветкова Т.В.
15.	Диплом 3 место	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (ОБРУ.РФ)	Цветкова Т.В.
16.	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Лига талантов» Методическая разработка	Сафронова Г.Г.
17.	Диплом 1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с Международным участием «Далекое Эхо войны»	Цветкова Т.В.
18.	Диплом 2 место	За подготовку участника Международного детского творческого конкурса «Мы за мир»	Теплякова М.В.

Почетная грамота КО АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО»- Цветкова Т.В.

Благодарность КО АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО»- Цветкова Т.В.

**Вывод:** ОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги энергичные, полны творческих замыслов и проектов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Участвуют в региональных конкурсах и отправляют работы воспитанников на конкурсы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

### 3. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольных групп является здоровье воспитанников.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год количество дней пропущенных по болезни 1509, в том числе до 3-х лет 563, старше 3-х лет 946.

Пропущено дней по болезни одним ребенком 7,6% в том числе до 3- лет 8,2%, старше 3-лет 7,3%. Число заболеваний 197, в том числе до 3- лет 68, старше 3-х лет 129.

#### Мониторинг состояния здоровья воспитанников одной группы

##### МБОУ «Никольская ООШ № 9» за период 2018-2020гг.

#### 1. Уровень заболеваемости на одного воспитанника в год

	2018-2019гг.	2019-2020 гг.
Количество дней на одного ребёнка пропущенных по болезни (по группе)	1,8 д/д	1,6 д/д

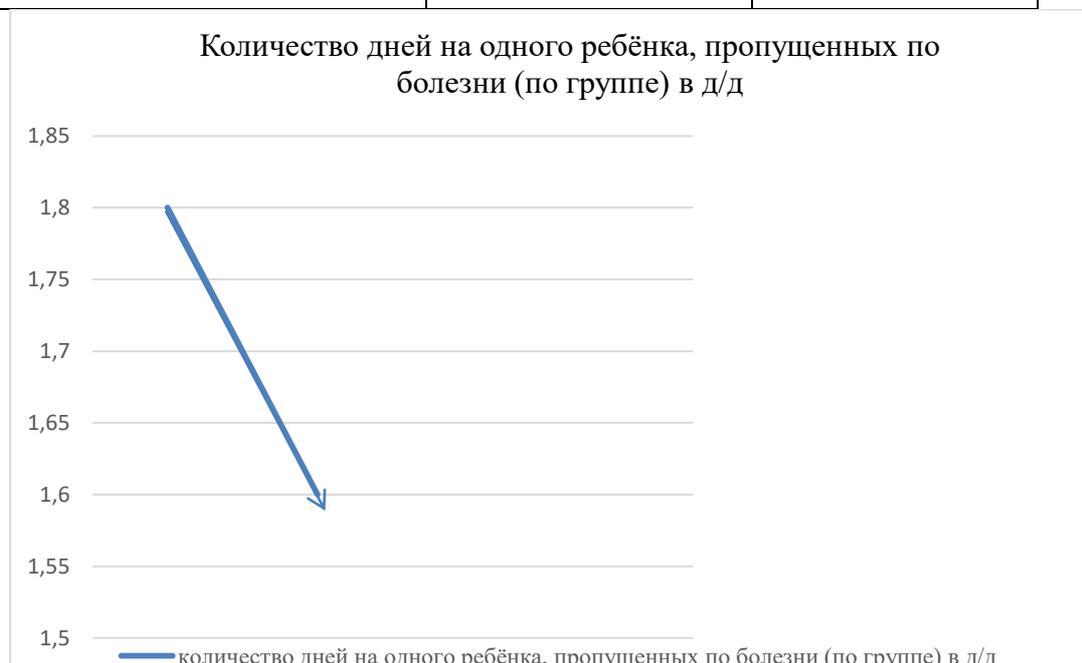
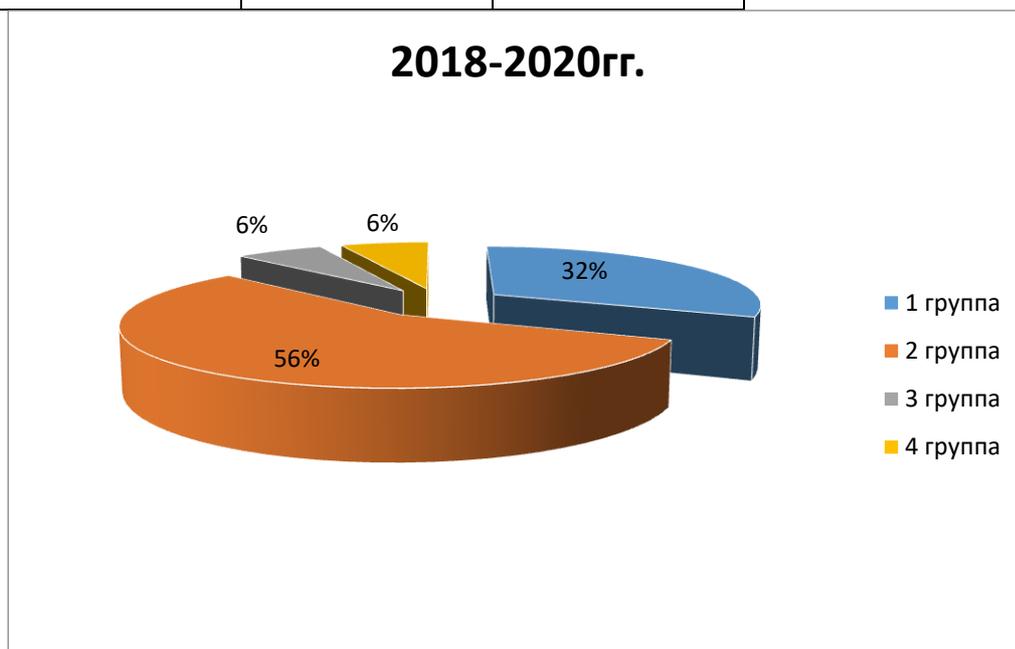


Рис.1. График изменения количества дней пропущенных воспитанниками по болезни (по группе) за период 2018-2020 гг.

#### 2. Количество детей по группам здоровья

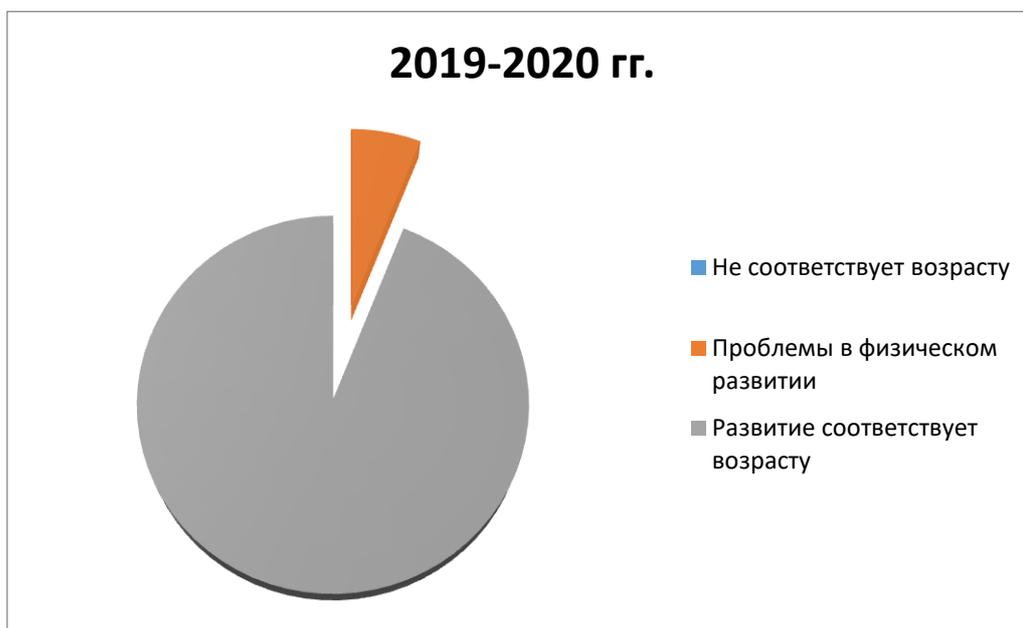
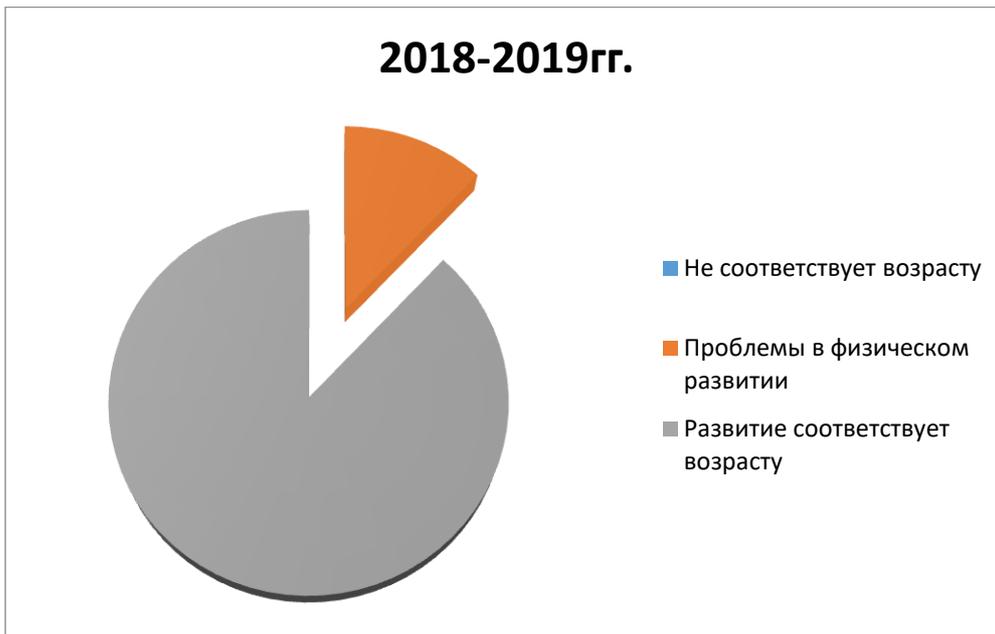
Группы здоровья	2018-2019 гг.	2019-20120 гг.
I	5(32%)	5(32%)
II	9(56%)	9(56%)
III	1(6%)	2(12%)
IV	1(6%)	0%



**Рис. 2** Распределение детей по группам здоровья.

### 3. Показатели физического развития (уровень двигательных навыков и качеств)

Год	Не соответствует возрасту	Проблемы в физическом развитии	Развитие соответствует возрасту
<b>2018-2019 гг.</b>	0%	12%	88%
<b>2019-2020гг.</b>	0%	6%	94%



**4.Наличие травматизма**

<b>2018-2019гг.</b>	-
<b>2019-2020 гг.</b>	-

По результатам анализа состояния здоровья воспитанников в Учреждении видно, что в дошкольных группах на должном уровне поведятся мероприятия,

направленные на профилактику заболеваний с часто болеющими детьми.

По всем показателям прослеживается положительная динамика развития физических качеств в течение учебного года. Это достигалось использованием инструктора по физической культуре и воспитателями эффективных методов и приемов на занятиях.

В МБОУ «Никольская ООШ № 9» активно пропагандируется здоровый образ жизни (ЗОЖ)

#### **В семье:**

Организация физкультурного досуга детей с родителями:

- организация совместных физкультурно-оздоровительных праздников;
- консультации для родителей;
- наглядная агитация;
- участие воспитанников и родителей в спортивных соревнованиях между дошкольными учреждениями Подпорожского района;
- личный пример сотрудников детского сада (участие в спортивных соревнованиях Подпорожского района).
- дни здоровья

#### **В ОУ:**

- режим дня по возрастным группам;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- закаливание (воздушные ванны, влажные дорожки, солнечные процедуры в летний период);
- физкультурно-спортивные праздники и развлечения;
- профилактика ОРЗ (оксолиновой мазь в нос, чесночные медальоны);
- физиопроцедуры (кварцевание помещений во время вспышки заболеваний);
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- общие и групповые родительские собрания;
- витаминотерапия;
- индивидуальный подход к ребёнку;
- соблюдение адаптационного периода у вновь поступивших детей;

**Вывод:** В МБОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Таким образом, можно сделать вывод, что комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников нашей организации, дает возможность при единой системе работы педагогического персонала совместно с родителями и медработником успешно решать задачи по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей.

#### 4. Результаты выполнения образовательной программы.

##### Готовность воспитанников к обучению в школе.

Содержание образовательного процесса построено на реализации Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Никольская ООШ № 9», составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Основным методом работы педагога с детьми является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и взаимодействуют сообща и на равных. В первой половине дня педагог организует регламентированные виды деятельности, проводимые как в групповой, так и по подгруппам (вариативная часть). После дневного сна проводится индивидуальная работа с детьми по освоению основной образовательной программы, инвариативная часть. Занятия и игра организуются так, чтобы дети могли самостоятельно поставить перед собой цель действия, найти возможные решения, чувствовать свободу выбора, проявлять инициативу в преодолении возникших затруднений.

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования: познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

На конец учебного года проведен педагогический мониторинг качества освоения воспитанниками 2-7 лет образовательной программы Учреждения.

Результаты обследования позволяют получить каждому воспитателю достаточно объективную картину освоения воспитанниками образовательной программы и использовать для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях, для создания условий ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

Образовательные области	Сентябрь			Май		
	Норма освоения программы	Наличие проблем в освоении программы	Развитие не соответствует возрасту	Норма освоения программы	Наличие проблем в освоении программы	Развитие не соответствует возрасту
«Физическое развитие»	14 чел. (88%)	2 чел. (12%)	0%	15 чел. (94%)	1 чел. (6%)	0%
«Социально-коммуникативное развитие»	13 чел. (81%)	3 чел. (19%)	0%	15 чел. (94%)	1 чел. (6%)	0%

«Речевое развитие»»	12 чел. (75%)	4 чел. (25%)	0%	14 чел. (88%)	2 чел. (12%)	0%
«Познавательное развитие»	13 чел. (81%)	3 чел. (19%)	0%	15 чел. (94%)	1 чел. (6%)	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	13 чел. (81%)	3 чел. (19%)	0%	14 чел. (88%)	2 чел. (12%)	0%

При анализе мониторинга освоения образовательной программы детьми, в период за 2019-2020 гг., мы получили следующие результаты

	Сентябрь	Май
Норма освоения программы	81% детей	91% детей
Наличие проблем в освоении программы	19% детей	9% детей
Развитие не соответствует возрасту	0%	0 %





В МБОУ «Никольская ООШ № 9» ведется работа по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2020 году по АООП занималось 9 человек.

#### **Коррекционная работа в Учреждении в 2020 году.**

1) В результате диагностического обследования ребёнка и работы с родителями, членами ППк были собраны и подготовлены документы для ТПМПК. Консилиумы проводились в присутствии родителей, каждому родителю был выдан пакет документов (представление ППк, логопедическое представление, заключение, направление, согласие родителя, результаты продуктивной деятельности) ребёнка.

2) Коррекционная работа направлена на освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

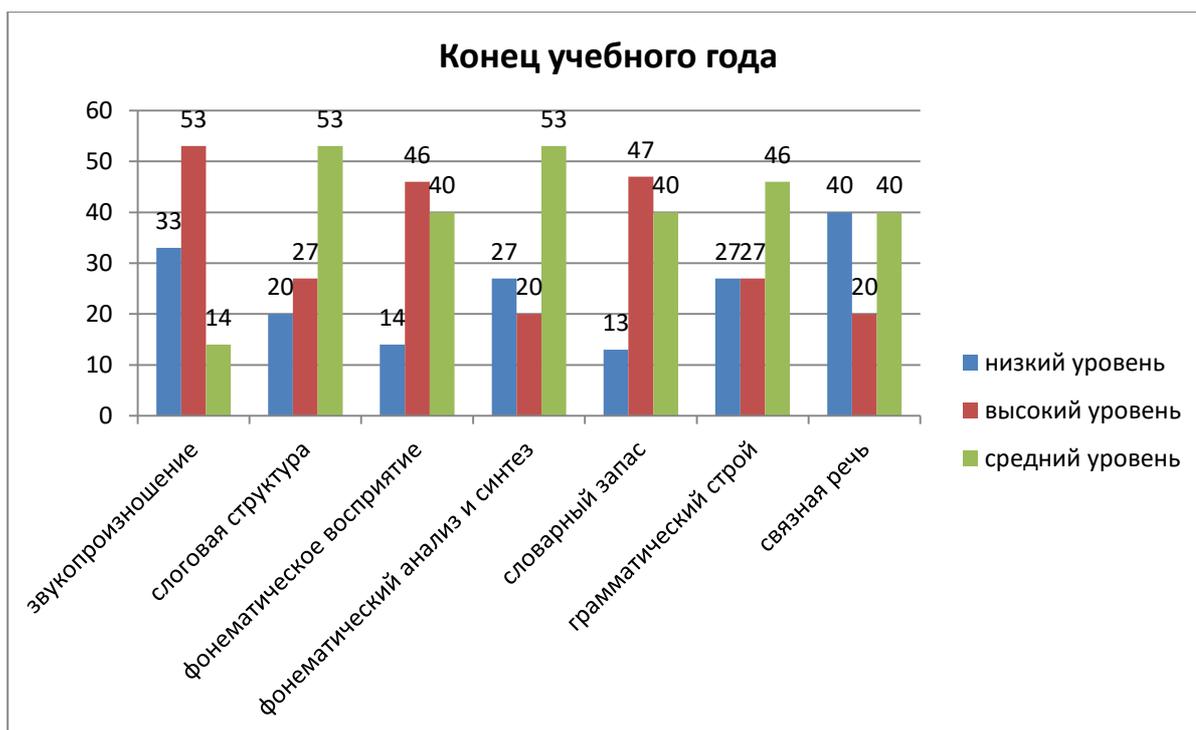
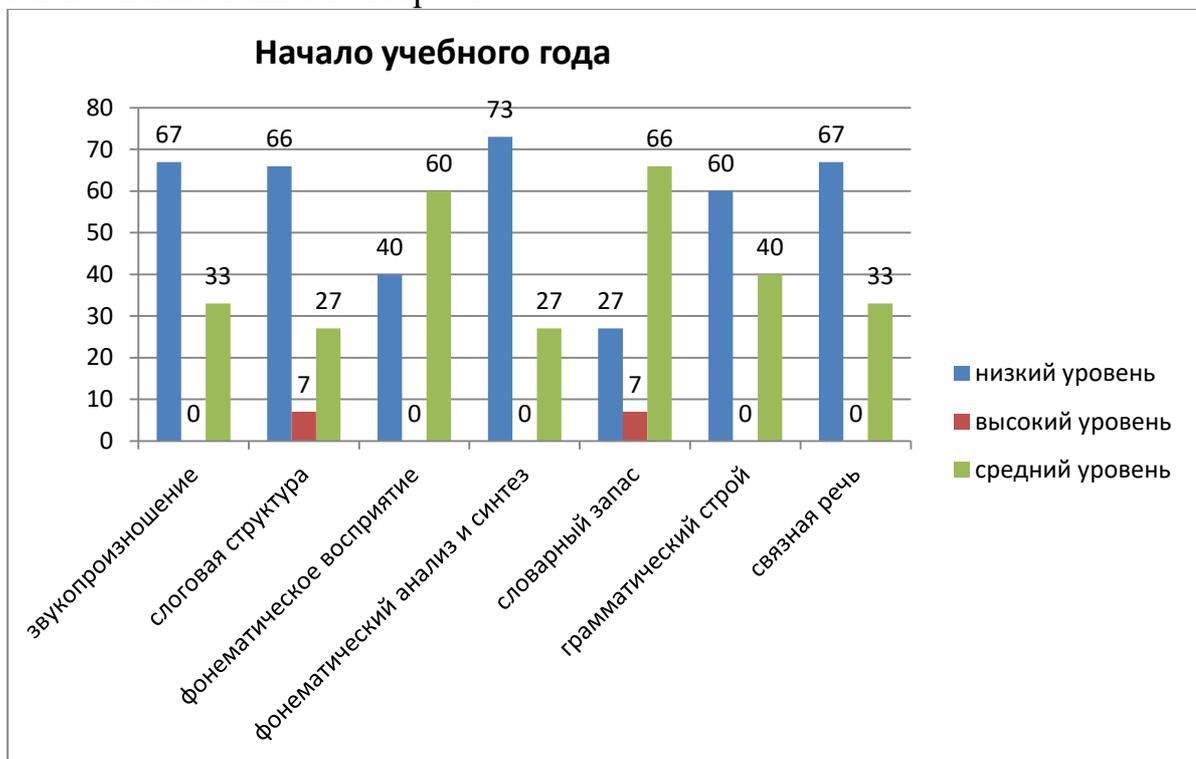
Содержание коррекционной работы в 2020 году заключалось в следующем:

- создание электронной базы данных о детях с ОВЗ;
- создание ПП консилиума и организация его работы;
- организация индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий учителя - логопеда с воспитанниками;
- индивидуальные занятия воспитателя, музыкального руководителя инструктора по физической культуре (индивидуальный маршрут развития ребенка)
- индивидуальный подход всех специалистов на фронтальных занятиях.

- консультации для родителей.

Воспитанники МБОУ «Никольская ООШ №9» с речевыми нарушениями, показывают положительную динамику (100%) по всем направлениям работы в преодолении речевых расстройств и стабильные результаты освоения АООП.

В начале и конце учебного года учителем-логопедом произведен Мониторинг преодоления речевых расстройств у детей старшего и подготовительного к школе возраста.



Раздел работы	Начало учебного года(%)			Конец учебного года(%)			Динамика (%) за учебный год
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.	
Уровень сформированности							
Звукопроизношение	0%	33%	67%	53%	14%	33%	67%
Слоговая структура слова	7%	27%	66%	27%	53%	20%	67%
Фонематическое восприятие	0%	60%	40%	46%	40%	14%	73%
Фонематический анализ и синтез	0%	27%	73%	20%	53%	27%	67%
Словарный запас	7%	66%	27%	47%	40%	13%	53%
Грамматический строй речи	0%	40%	60%	27%	46%	27%	53%
Навык связной речи	0%	33%	67%	20%	40%	40%	47%

По результатам диагностики учителя-логопеда наблюдается положительный результат, в таких направлениях, как коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи.

Наблюдаются тенденции к изменению и наращиванию позитивных результатов в развитии речи воспитанников.

**Вывод:** Все дети группы показали положительную динамику в овладении умениями и навыками в конкретных образовательных областях, уровень развития повысился. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями у некоторых детей в определённых образовательных областях, при решении конкретных задач остался на прежнем уровне в силу индивидуальных физиологических особенностей, недостаточно развитого внимания, воображения. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов детей и родителей дошкольного возраста по их воспитанию.

## 5. Анализ методической работы

В 2020 году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

1. Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС ДО
2. Экологическое воспитание дошкольников

### 3. Патриотическое воспитание

Методическая работа проходила по следующему принципу:

#### ***Информационная деятельность***

1. Накопление банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.)
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО

#### ***Организационно – методическая деятельность***

1. Написание Годового плана.
2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.
3. Составление графиков работы и расписания ОД.
4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.
5. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.

#### ***Консультативная деятельность***

1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ОУ
2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.

Методическая работа строилась в соответствии с годовыми задачами. В 2020 году прошли открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Педагогические работники принимали активное участие в заседаниях методического объединения педагогических работников. Под руководством заместителя директора по ВР было проведено три заседания методического объединения, на которых педагоги планировали работу МО, обсуждали содержание ФГОС ДО, игровые технологии, планирование воспитательно - образовательного процесса в группе в соответствии с ФГОС ДО, отчитывались о своей работе над темами самообразования (презентации).

**Вывод:** В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами ориентирована на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышению качества образования.

### **6. Работа с родителями**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольных групп заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребёнка;

открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

уважение и доброжелательность друг к другу;

дифференцированный подход к каждой семье;

равно ответственность родителей и педагогов.

Взаимодействия с родителями строятся через системную работу по ознакомлению родителей с результатами работы МБОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни учреждения; ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работы родительского комитета; целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Педагоги ежемесячно оформляют родительские уголки, папки –передвижки, буклеты, фотоколлажи по актуальным проблемам развития и воспитания детей. Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МБОУ для всех заинтересованных общественных групп, а также для родителей.

В МБОУ «Никольская ООШ №9» вся информация о деятельности дошкольных групп открыта и доступна родителям и прежде всего через работу официального сайта. Так же создана группа ВК, которая имеет большую популярность среди родителей.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации и участию в досугах, конкурсах, развлечениях, праздниках.

Тематика родительских собраний на группах частично перекликалась с годовыми задачами Учреждения. Родительские собрания проведены в соответствии с графиком во всех группах

Во всех группах наблюдалась должная сменяемость наглядной информации для родителей в течение года.

В июле 2020 года было проведено анонимное анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогических и руководящих работников». В анкетировании приняли участие - 44 родителя:

- с удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? – 40 (95,2%) родителей;
- режимом работы удовлетворены – 43 (98,8%) родителей;
- питанием удовлетворены – 43 (98,8%) родителей;
- удовлетворенность качеством организации воспитательно - образовательного процесса:
- образовательным процессом с детьми -42 (97,6%);

- проведением прогулок -39 (94%);
- отношением ребенка с педагогами- 42 (97,6%);
- отношением родителя с педагогами- 43 (98,8%);
- вы спокойно работаете когда ваш ребенок находится в учреждении?-42 (97,6%) ;
- получение информации о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка и т.д.- 40 (95,2%);
- получение конкретного совета или рекомендации по развитию ребенка, решение проблем специалистами детского сада- 37 (91,7%);
- современность и достаточность наглядной информации о жизни детей и ребенка в группе – 40 (95,2%);

**Вывод:** Таким образом, созданная система работы МБОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности.

## **7. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

В Учреждении имеются групповые комнаты, раздевалки, туалетные комнаты, музыкальный зал, физкультурный, кабинет логопеда, музейная комната, театральная комната, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, кладовая, пищеблок.

Групповое помещение обеспечено игровой мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

В 2020 году обновили шкафчики для раздевания в 4 группах, произведен ремонт музыкального зала, приобрели мебель в музыкальный зал, шкафы для педагогов, оборудован медицинский кабинет, приобретена вся канцелярия для воспитанников, детская мебель и игрушки.

МБОУ имеет все виды благоустройства: централизованные водопровод, канализацию и отопление.

Территория по всему периметру ограждена забором.

На участке есть игровые площадки, спортивная площадка, клумбы, цветники.

В ОУ 6 прогулочных участков. Участки оборудованы игровыми комплексами, песочницами.

В наличии спортивная площадка для проведения подвижных игр, соревнований, развлечений.

Учреждение оснащено информационно-коммуникативными средствами для организации воспитательно-образовательного процесса: 4 компьютеров, 6 принтеров, 6 ноутбука, 4 мультимедийных проектора с экранами, 2 музыкальных центра, 1 интерактивная доска.

*Для организации образовательной деятельности в ОУ имеется:*

- 6 групповых помещений, состоящие из раздевалки, игровой, спальни,

туалетной комнаты, буфетной). В игровых помещениях создана предметно-развивающая среда с учетом возраста детей, способствующая полноценному, разностороннему развитию ребенка.

- музыкальный зал
- спортивный зал.
- методический кабинет
- логопедический кабинет
- медицинский кабинет, изолятор
- Прачечная оснащена 3 стиральными машинами.

Пищеблок состоит из горячего и холодного цехов, кладовой для продуктов и моечной.

Пищеблок оснащен современным кухонным оборудованием (в наличии: картофелечистка, мясорубка, овощерезка, холодильники, шкаф для хранения хлеба, электроплиты, достаточное наличие разделочных досок, ножей, посуды, уборочного инвентаря, их маркировка и хранение соответствует нормам СанПиН).

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Кабинет зам директора МБОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации,</li> <li>• беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека нормативно – правовой документации;</li> <li>• Компьютер, принтер;</li> <li>• Сейф для личных дел детей и сотрудников;</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>• Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий;</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</li> <li>• Опыт работы педагогов.</li> <li>• Документация по содержанию работы в МБОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li> <li>• игрушки, муляжи.</li> </ul>

<b>Логопедический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми;</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия по коррекции речи;</li> <li>• Речевая диагностика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для документов.</li> <li>• Детская мебель.</li> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Шкаф для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> <li>• Ноутбук, принтер</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• весы медицинские,</li> <li>• передвижной бактерицидный облучатель ,</li> <li>• динамометр ручной детский,</li> <li>• пантограф, спирометр, ростомер,</li> <li>• тонометр с детской манжетой,</li> <li>• фонендоскоп</li> <li>• холодильники,</li> <li>• стеллаж для документов,</li> <li>• шкаф для медикаментов,</li> <li>• кушетка.</li> </ul>
<b>Коридоры ОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для родителей</li> <li>• Стенды для сотрудников</li> <li>• Стенды детского творчества</li> </ul>
<b>Спальное помещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон;</li> <li>• Закаливающие мероприятия</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Стол воспитателя, методический шкаф (полка)</li> </ul>
<b>Приемная комната (раздевалка)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды для родителей.</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> <li>• Шкафы для раздевания</li> </ul>
<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение режимных моментов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> </ul>

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной

## 8. Безопасность

Основными направлениями деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности является охрана жизни и здоровья детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время всех посетителей встречает охранник (ООО «Арктур»). Ведется журнал регистрации посетителей. Вечером и в ночное время охрана

помещения осуществляется дежурным по зданию (сторож).

Здание ОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, на территории ведется видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступающими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На всех этажах, в коридорах и группах имеются светящиеся планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Здание оборудовано Аварийным освещением. В соответствии с утвержденным планом проводятся учебные тренировки по эвакуации работников и воспитанников из здания.

В дошкольных группах проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников ОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольных групп проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, разработан паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц, кроме определённого транспорта поставщиков. Во время пребывания детей в группе, все входы закрыты. Проводится ежедневный осмотр всей территории охранником. Согласно графику-плану ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в МБОУ осуществляют контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов, аккарицидная обработка территории, исследование песка из песочниц. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие МБОУ санитарным нормам и правилам.

В рамках благополучной стабильной работы в МБОУ согласно графику, проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы дошкольных групп.

**Вывод:**

В МБОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. программы.

## **9. Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма является организация рационального питания. В МБОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного циклического меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия.

**Вывод:** Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

## **10. Результаты анализа и перспективы деятельности МБОУ**

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности Учреждения за год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;
- Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- Увеличение активности участия родителей в жизни Учреждения;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ОУ:

- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов;
- Недостаточное информирование родителей;

**Выводы:** признать работу учреждения за 2020 год удовлетворительной.

## **11. Основные направления развития МБОУ в ближайшей перспективе**

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:

1.Создание в Учреждении развивающей образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию и индивидуализацию детей.

2. Развитие и обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации в образовательном процессе индивидуального подхода к воспитанникам, развитию их инициативности, активности, творческих способностей, выявлению, поддержке и демонстрации детских достижений.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического благополучия воспитанников в условиях МБОУ.

3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

4. Формировать систему социального партнерства

5. Усовершенствовать физкультурно- оздоровительную работу посредством интеграции образовательных аспекте